

LEBENDE FREMDSPRACHE (Englisch)

Bildungs- und Lehraufgabe:

Der Schüler/Die Schülerin soll

- ◆ Situationen des beruflichen und privaten Lebens in der Fremdsprache bewältigen können und
- ◆ eine aufgeschlossene Haltung gegenüber Menschen anderer Sprachgemeinschaften, deren Lebensweise und Kultur einnehmen und offen sein für Kontakte von Mensch zu Mensch.

Lehrstoff:

Kernbereich :

- ◆ Der private Alltag und die Umwelt von Jugendlichen: persönliche Daten, Familie, Freunde, Freizeitaktivitäten, Sport und Gesundheit, Medien, Verabredungen, gemeinsame Unternehmungen.
- ◆ Informationsmaterial, Gebrauchsanweisungen, Reparaturanleitungen verstehen.
- ◆ Jugendliche im Ausland: Reisemöglichkeiten, Unterbringung, Speisen, Getränke, Einkaufen, Weg erfragen und beschreiben, Post, Bank, medizinische Versorgung.
- ◆ Brieffreundschaften (auch per Telekommunikation). Fremdsprachige Literatur.

Fachsprache:

- ◆ Jugendliche in der Arbeitswelt: Berufe und berufliche Tätigkeiten beschreiben, Vorstellungsgespräch, Anfragen, Mitteilungen, Telefonate, usw.
- ◆ Aufbau eines berufsbezogenen Wortschatzes und dessen Anwendung in grundlegender berufsbezogener Kommunikation (z.B. Telefonate, Verkaufsgespräche, Beratungsgespräche).

Didaktische Grundsätze:

Durch schulautonome Bestimmungen kann auch eine andere Lebende Fremdsprache zum Gegenstand des Sprachunterrichts bestimmt werden (siehe Abschnitt IV Z 2). Der Unterricht baut auf den Vorkenntnissen aus dem Sprachunterricht der vorhergehenden Schulstufen auf. Grundsätzlich wird die Fremdsprache im Unterricht verwendet. Auf die mündliche Ausdrucksfähigkeit ist daher besonderer Wert zu legen. Hauptkriterium für die Lehrstoffauswahl ist die Anwendbarkeit im Privat- und Berufsleben mit dem Schwerpunkt Kommunikation, wobei die Fähigkeit und Bereitschaft sich zu verständigen vor der unbedingten grammatikalischen Richtigkeit steht.....

Die Grammatik dient zur Unterstützung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten.

Einfache Texte und Gebrauchsanleitungen von einfachen Geräten oder gängiger Software sollen sinngemäß richtig (übersetzt) wiedergegeben bzw. interpretiert werden.

ÖBV - Kick off Coursebook and Workbook (Englisch für PTS)

My Profile: (p6 –p15)

Stelle dich vor.

Interviewe einen Freund und stelle ihn dann vor.

Berichte über deinen Tagesablauf.

Wofür verwendet man die Present Tense (Wie wird sie gebildet/ Signalwörter/ Frage/ Verneinung)

Frage, wie spät es ist? Sage wie spät es ist.

Jobs (p16-25)

Nenne einige Berufe und beschreibe sie kurz.

Nenne einige Gründe, warum du einen Beruf ergreifen (nicht ergreifen) möchtest. (Vorteile/Nachteile)

Vorbereitung für ein Vorstellungsgespräch (Gib Vorschläge)

Sports and Health (p26-35)

Nenne einige Sportarten und Hobbies

Berichte über deine Freizeitaktivitäten

Wofür verwendet man das Present Continuous (Wie wird es gebildet/Signalwörter/Frage/ Verneinung)

Then and Now (p36-45)

Berichte über einige Erfahrungen aus deiner Kindheit. Verwende dazu die Past Tense.

Wofür verwendet man die Past Tense (Wie wird es gebildet/Signalwörter/Frage/ Verneinung)

Regular und Irregular Verbs

Texte lesen und Fragen beantworten

Shopping (p90-99)

Nenne einige Geschäfte und was du darin kaufen kannst

Nenne einige Kleidungsstücke

Nenne einige Phrasen, die ein Verkäufer/ein Kunde beim Verkaufsgespräch benötigt.

Schreibe einen Dialog

Erkläre den Unterschied zwischen some and any

Travelling (p110-119)

Erzähle, wo du am liebsten die Ferien verbringen würdest.

Der Flughafen- welche Stationen durchläufst du, wenn du vor dem Abflug und nach der Landung

If – sentences (1,2) Beispiele, richtige Verwendung

Weg erfragen und beschreiben – Dialog (p125)

Lese- und Hörübungen